

COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y BLOQUES DE APRENDIZAJE

2. Fundamenta opiniones sobre los impactos de la ciencia y la tecnología en su vida cotidiana, asumiendo consideraciones éticas.

BLOQUES: II

3. Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas.

BLOQUES: I, III

4. Obtiene, registra y sistematiza la información para responder a preguntas de carácter científico, consultando fuentes relevantes y realizando experimentos pertinentes.

BLOQUES: I, II, III

5. Contrasta los resultados obtenidos en una investigación o experimento con hipótesis previas y comunica sus conclusiones.

BLOQUES: III

6. Valora las preconcepciones personales o comunes sobre diversos fenómenos naturales a partir de evidencias científicas.

BLOQUES: II

7. Hace explícitas las nociones científicas que sustentan los procesos para la solución de problemas cotidianos.

BLOQUES: I, III

10. Relaciona las expresiones simbólicas de un fenómeno de la naturaleza y los rasgos observables a simple vista o mediante instrumentos o modelos científicos.

BLOQUES: III

11. Analiza las leyes generales que rigen el funcionamiento del medio físico y valora las acciones humanas de impacto ambiental.

BLOQUES: I, II

14. Aplica normas de seguridad en el manejo de sustancias, instrumentos y equipo en la realización de actividades de su vida cotidiana.

BLOQUE: II, III

COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR Y SUS ATRIBUTOS:

- 3.2 Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo.

- 5.6 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.

- 8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.

- 8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

PREPARATORIA MOTOLINÍA

Incorporada a la SEGE



CICLO ESCOLAR 2022-2023

ASIGNATURA: QUÍMICA II

Campo Disciplinar: Ciencias Experimentales
Componente de Formación Básico

PLAN DE ESTUDIOS 2017

Profesor: Norma Karina Vega Rocha

GRUPO	L	M	Mi	J	V
A	07:10	11:50	08:50	12:40	08:50
B	09:40	11:00		07:10 09:40	12:40
C	11:00	13:30	07:10	11:50	11:00
D	08:50	08:50	09:40	08:50	13:30
E	08:00	09:40	08:00	13:30	11:50
Total de horas por semana	5	Nombre Alumno:			

DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO
BLOQUE 1 Estequiometría	Contenidos: Mol (masa molar, volumen molar). Ley de la conservación de la materia (Relaciones estequiométricas, mol-mol, masa-masa, mol-masa). Reactivo limitante y rendimiento de reacción.	BLOQUE 3 Compuestos del carbono y macromoléculas	Contenidos: Carbono (configuración electrónica, geometría molecular, hibridación). Cadenas (abiertas, cerradas). Fórmulas. Isomería. Hidrocarburos (nomenclatura). Propiedades físicas de hidrocarburos. Propiedades químicas de hidrocarburos. Grupos funcionales. Macromoléculas.	PROYECTO INTEGRADOR
BLOQUE 2 Sistemas dispersos	Contenidos: Materia (sustancias puras, mezclas). Sistemas dispersos (solución, soluto, disolvente, coloide, suspensión). Métodos de separación. Concentración de las soluciones (cualitativas, cuantitativas). Propiedades de ácidos y bases.			
PERIODOS DE EVALUACIÓN				
ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: Evaluación continua 100% - Exámenes parciales 30% - Laboratorio 30% - Actividades y tareas 40%		ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: Evaluación continua 100% - Exámenes parciales 30% - Laboratorio 30% - Actividades y tareas 40%		SEMANA DE EVALUACIÓN Fechas: 26 mayo-01 junio ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: 50% asesorías 20% cuadernillo 30% presentación

