

COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y BLOQUES DE APRENDIZAJE

1. Asume un comportamiento ético sustentado en principios de filosofía para el ejercicio de sus derechos y obligaciones en diferentes escenarios sociales.
BLOQUES: I, II y III
2. Argumenta las repercusiones de los procesos y cambios políticos, económicos y sociales que han dado lugar al entorno socioeconómico actual.
BLOQUES: I, II y III
3. Propone soluciones a problemas de su entorno con una actitud crítica y reflexiva, creando conciencia de la importancia que tiene el equilibrio en la relación ser humano naturaleza.
BLOQUES: I, II y III
4. Argumenta sus ideas respecto a diversas corrientes filosóficas y fenómenos histórico-sociales mediante procedimientos teórico-metodológicos.
BLOQUES: I, II y III
7. Aplica principios y estrategias de administración y economía de acuerdo con los objetivos y metas de su proyecto de vida.
BLOQUES: I, II y III
8. Propone alternativas de solución a problemas de convivencia de acuerdo a la naturaleza propia del ser humano y su contexto ideológico, político y jurídico.
BLOQUES: I, II y III

COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR Y SUS ATRIBUTOS:

1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
3. Elige y practica estilos de vida saludables.
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas.
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.

PREPARATORIA MOTOLINÍA

Incorporada a la SEGE



CICLO ESCOLAR 2022-2023

**ASIGNATURA: MICROECONOMÍA Y
MACROECONOMÍA II**

Campo Disciplinar: Ciencias sociales.

Componente de Formación Básico

PLAN DE ESTUDIOS 2016

Profesor: L.E. Gloria Teresa Rodríguez Calderón

GRUPO	L	M	Mi	J	V
Administración Grupo A		7:10 8:00			
Administración Grupo B					7:10 8:00
Total de horas por semana	2	Nombre Alumno:			

DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO
BLOQUE 1 Principios de Microeconomía.	Contenido Conceptos y principios de microeconomía • Demanda • Oferta • Equilibrio de mercado Tipos de competencia	BLOQUE 2 Agentes macroeconómicos	Contenido Problemas macroeconómicos. • Inflación, deflación • Empleo, desempleo La intervención del Estado en la economía Impuestos, subsidios, arancel, externalidades, bienes públicos	Examen ordinario
BLOQUE 2 Agentes macroeconómicos	Contenido Agentes macroeconómicos • Concepto • Ciclos económicos. Variables macroeconómicas • PNB, PIB • Índice de precios • Cuentas nacionales • Balanza de pagos.	BLOQUE 3 Políticas económicas.	Políticas económicas • Política fiscal • Políticas de comercio exterior • Política financiera • Banco central	
PERIODOS DE EVALUACIÓN				
SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO Fechas: Del 20 al 23 de Febrero ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: ○ Examen 40 % ○ Tarea 20 % ○ Trabajo en clase 20 % ○ Proyectos 20 %__ %		SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO Fechas: Del 8 al 11 de mayo. ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: ○ Examen 40 % ○ Tarea 20 % ○ Trabajo en clase 20 % ○ Proyectos 20 %__ %		SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO Fechas: 2 de Junio ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: 100% Examen