

COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y BLOQUES DE APRENDIZAJE

CDBM 2 Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variaciones para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales. **Bloques I, II,**

CDBM 3 Formula y resuelve problemas matemáticos, aplicando diferentes enfoques. **Bloques I, II,**

CDBM 1 Explica e interpreta los resultados obtenidos mediante procedimientos matemáticos y los contrasta con modelos establecidos o situaciones reales. **Bloques I, II, III,**

CDBM 4 Argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales, mediante el lenguaje verbal, matemáticos y el uso de tecnologías de la información y comunicación. **Bloques I, II, III,**

COMPETENCIAS GENÈRICAS A DESARROLLAR Y SUS ATRIBUTOS:

1.1 Enfrenta dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.

1.4 Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.

5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo cómo cada uno de los pasos contribuye al alcance de un objetivo.

4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.

5.2 Ordena información de acuerdo con categorías, jerarquías y relaciones.

5.3 Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.

5.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética

5.6 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.

8.2 Aporta puntos de vista con apertura de otras personas de manera reflexiva

PREPARATORIA MOTOLINÌA

Incorporada a la SEGE



CICLO ESCOLAR 2022-2023

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS II

Campo Disciplinar: Matemáticas
Componente de Formación Básico

PLAN DE ESTUDIOS 2017
Profesor: M.E. Rubén Urizar Navarrete

GRUPO	L	M	Mi	J	V
A	13:30	11:00	13:30	8:00	12:40
B	12:40	9:40	8:00	11:00	13:30
C	11:50	8:50	12:40	7:10	11:50
D	9:40	8:00	8:50	9:40	9:40
E	8:50	7:10	7:10	8:50	11:00
Total de horas por semana		Nombre Alumno:			

DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO
BLOQUE 1 Factorización	Métodos de factorización de binomios, trinomios y polinomios.	BLOQUE 3 Ecuaciones lineales	Igualdades, Ecuaciones lineales con una variable, con dos y tres variables	PROYECTO INTEGRADOR
BLOQUE 2 Fracciones algebraicas	Operaciones básicas de fracciones. Reducción de fracciones. Fracciones complejas	BLOQUE 4 Ecuaciones cuadráticas	Clasificación Métodos de solución y fórmula general	
PERIODOS DE EVALUACIÓN				
ASPECTO A EVALUAR PONDERACIÓN: Evaluación Continua: 100% Del 24 de feb al 01 mar Asistencia y puntualidad 10% Ejercicios en clase 15% Ejercicios en casa 15% Examen semanal 40% Firma del examen semanal 5% Participación y exposición del tema 15%		ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: Evaluación Continua: 100% Del 15 al 19 de mayo Asistencia y puntualidad 10% Ejercicios en clase 15% Ejercicios en casa 15% Examen semanal 40% Firma del examen semanal 5% Participación y exposición del tema 15%		SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO 01 de junio ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: ○ Avance del proyecto 30% ○ Trabajo escrito 20% ○ Reporte final 20% ○ Presentación final 30%