

COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y BLOQUES DE APRENDIZAJE

Desarrollar procesos de transversalidad de los aprendizajes, a través de la articulación y la interdependencia de las diferentes asignaturas, tanto a nivel de las competencias, como de los aprendizajes esperados y su materialización a través de productos.

12. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.

Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa.

BLOQUE I

10. Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y cultural.

BLOQUE II:

11. Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa

COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR Y SUS ATRIBUTOS:

1.2 Identifica sus emociones, las maneja de manera constructiva y reconoce la necesidad de solicitar apoyo ante una situación que lo rebase.

3.2 Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo.

4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.

4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas..

4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.

5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.

8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.

10.3 Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.

PREPARATORIA MOTOLINÍA

Incorporada a la SEGE



CICLO ESCOLAR 2022-2023

ASIGNATURA: INGLES IV

Campo Disciplinar: Comunicación
Componente de Formación Básico

PLAN DE ESTUDIOS 2017

Profesor: Nayely Barragán Ricavar

GRUPO	L	M	Mi	J	V
A	1:30	11:00	9:40	8:00	8:50
B	11:50	11:5	11:50	8:50	11:50
C		12:40	8:50	11:00	8:00
D	11:00	9:40	8:00	12:40	11:00
E	12:40	1:30	11:00	1:30	9:40
Total de horas por semana	5	Nombre Alumno:			

DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO
BLOQUE 1 Values, memories, and discoveries	Contenido de bloque Wide Angle 5 with online practice Unidades 6-8 Writing workshop aplicado Reading workshop	BLOQUE 2 Nombre de bloque	Contenido de bloque Wide Angle 5 with online practice Unidades 9-12 Writing workshop aplicado Reading workshop	PROYECTO INTEGRADOR Adicciones
PERIODOS DE EVALUACIÓN				
ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: Cierre 27 Febrero Evaluación Continua: 100% • Student's book y plataforma Wide Angle 35% (plataforma da derecho a calificación en libro de texto) • Actividades en clase 40% • Quizes 25%	ASPECTOS A EVALUAR PONDERACION: Cierre 16 Mayo Evaluación Continua: 100% • Student's book y plataforma Wide Angle 35% (plataforma da derecho a calificación en libro de texto) • Actividades en clase 45% • Quizes 20% • Debates (2) 10%	SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO		