

## COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y BLOQUES DE APRENDIZAJE

2. Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y en el mundo con relación al presente.

Bloque I

3. Interpreta su realidad social a partir de procesos históricos locales, nacionales que lo han configurado

5. Establece la relación entre dimensiones políticas, económicas culturales y geográficas de un acontecimiento. Bloque I, II, III y IV

8. Compara las características democráticas y autoritarias de diversos sistemas sociopolíticos. Bloque I, II, III y IV

10. Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados, dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto. Bloque II y IV

## COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR Y SUS ATRIBUTOS:

6.2 Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.

6.3 Reconoce los propios prejuicios, modifica sus propios puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta.

6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.

7.3 Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.

8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.

9.1 Privilegia el diálogo como mecanismo para la solución de conflictos.

9.3 Conoce sus derechos y obligaciones como mexicano y miembro de distintas comunidades e instituciones y reconoce el valor de la participación como herramienta para ejercerlos y rechaza toda forma de discriminación

9.6 Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.

10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas

10.2 Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.

# PREPARATORIA MOTOLINÍA

*Incorporada a la SEGE*



**COLEGIO  
MOTOLINÍA**

**CICLO ESCOLAR 2022-2023**

**ASIGNATURA: HISTORIA UNIVERSAL  
CONTEMPORÁNEA**

Campo Disciplinar: Ciencias sociales.

Componente de Formación Básico

PLAN DE ESTUDIOS 2016

Profesor: L.E. Gloria Teresa Rodríguez Calderón

| GRUPO                     | L    | M              | Mi   | J    | V               |
|---------------------------|------|----------------|------|------|-----------------|
| A                         |      | 8:50           | 9:40 |      | 11:00           |
| B                         | 8:50 | 11:00          |      |      | 12:40           |
| C                         |      | 13:30          |      | 8:00 | 13:30           |
| D                         |      |                | 8:50 |      | 8:50 y<br>11:40 |
| E                         | 9:40 | 12:40          |      | 7:00 |                 |
| Total de horas por semana | 3    | Nombre Alumno: |      |      |                 |

## DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

| PRIMER PERIODO                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      | SEGUNDO PERIODO                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               | TERCER PERIODO                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BLOQUE 1<br>El capitalismo y sus manifestaciones en el colonialismo y el imperialismo para un convulsionado inicio del siglo XX                                                     | Contenido<br>– Imperialismo<br>– Primera Guerra Mundial<br>– La revolución que cambió al mundo.                                                      | BLOQUE 3<br>La Guerra fría y sus efectos en los países con un proyecto político y económico distinto                                                                              | Contenido.<br>– Lucha de gigantes la Guerra fría.<br>– El proceso de descolonización de África.<br>– La caída del socialismo. | .PROYECTO INTEGRADOR                                                                                                                                    |
| BLOQUE 2<br>La crisis económica global como preámbulo de la Segunda Guerra Mundial y la creación de instituciones para la paz                                                       | Contenido<br>– La crisis económica de 1929<br>– Los gobiernos totalitarios<br>– Segunda Guerra Mundial.<br>– El orden mundial después de las guerras | BLOQUE 4<br>El Neoimperialismo y la desconolización para la identidad cultural en América Latina y México.                                                                        | – El nuevo orden mundial.<br>– El mundo en los tiempos de la globalización                                                    |                                                                                                                                                         |
| PERIODOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |
| PERIODO DE EVALUACIÓN:<br>Del 9 de enero al 2 de marzo.<br>ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN:<br>○ Exámenes cortos 30 %<br>○ Tarea 15 %<br>○ Trabajo en clase 40 %<br>○ Proyectos 15 % |                                                                                                                                                      | PERIODO DE EVALUACIÓN:<br>Del 3 de marzo al 18 de mayo.<br>ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN:<br>○ Exámenes cortos 30%<br>○ Tarea 15 %<br>○ Trabajo en clase 40 %<br>○ Proyectos 15% |                                                                                                                               | PERIODO DE EVALUACIÓN<br>Del 26 de mayo al 1 de Junio<br>ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN:<br>○ Avances de proyecto. 50%<br>○ Presentación final 50%<br>○ |