

COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y BLOQUES DE APRENDIZAJE

1. Analiza y evalúa la importancia de la filosofía en su vida personal y colectiva.

BLOQUES I, II, III

3. Examina y argumenta, de manera crítica y reflexiva, diversos problemas filosóficos relacionados con la actuación humana, potenciando su dignidad, libertad y autodirección.

BLOQUES: II, III

4. Distingue la importancia de la ciencia y la tecnología y su trascendencia en el desarrollo de su comunidad con fundamentos filosóficos.

BLOQUES: III

6. Defiende con razones coherentes sus juicios sobre aspectos de su entorno.

BLOQUES: II, III

8. Identifica los supuestos de los argumentos con los que se le trata de convencer y analiza la confiabilidad de las fuentes de manera crítica y justificada.

BLOQUES: II, III

COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR Y SUS ATRIBUTOS:

1.1. Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.

4.3. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.

6.2. Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.

7.3. Articula saberes de distintos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.

8.2. Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.

PREPARATORIA MOTOLINÍA

Incorporada a la SEGE



CICLO ESCOLAR 2022-2023

ASIGNATURA: FILOSOFÍA

Campo Disciplinar: Humanidades
Componente de Formación Básico

PLAN DE ESTUDIOS 2017

Profesor: Brígido Almendárez Gallegos

GRUPO	L	M	Mi	J	V
A	-	-	-	13:30	13:30
B	13:30	-	-	11:50	-
C	8:50	-	-	-	12:40
D	11:50	13:30	-	-	-
E	-	8:50	-	8:50	-
Total de horas por semana	2	Nombre Alumno:			

DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO
BLOQUE 1 Del pensamiento prefilosófico a la filosofía clásica	Surgimiento de la filosofía: el tránsito del mito al <i>logos</i> . Principales representantes de la filosofía presocrática.	BLOQUE 2 De la filosofía helenística al medioevo filosófico	Ejes rectores de la filosofía medieval (el problema de Dios, la fe y la razón).	PROYECTO INTEGRADOR
BLOQUE 1 Del pensamiento prefilosófico a la filosofía clásica	Pensamiento de los sofistas y sus principales exponentes. Pilares de la filosofía clásica: Sócrates, Platón, Aristóteles.	BLOQUE 3 El pensamiento filosófico de la modernidad	Aproximaciones al racionalismo filosófico: El pensamiento de René Descartes.	
BLOQUE 2 De la filosofía helenística al medioevo filosófico	Principales escuelas de la etapa helenística: epicúreos, estoicos, cínicos.	BLOQUE 3 El pensamiento filosófico de la modernidad	Tomas Hobbes y su filosofía política. Aproximaciones al empirismo filosófico.	
PERIODOS DE EVALUACIÓN				
ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: Evaluación Continua: 100% 20% Examen parcial 1 20 % Control grupal de visualización 40% Tareas 10% Apuntes (libreta) 10% Participación	ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: Evaluación Continua: 100% 20% Examen parcial 2 20 % Control grupal de visualización 40% Tareas 10% Apuntes (libreta) 10% Participación	SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO Fechas: 26 mayo - 1 junio, 2023 ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: ○ 30 % Actividades por materia ○ 60 % Producto final (documental, bitácora, planner, entrevistas, etc.) ○ 10 % Asesorías.		