

COMPETENCIAS GENERICAS Y BLOQUES DE APRENDIZAJE

BLOQUE I

1. Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores fortalezas y debilidades.
2. Identifica sus emociones, las maneja de manera constructiva y reconoce la necesidad de solicitar apoyo ante una situación que lo rebase. .
BLOQUES: I, IV
3. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüística matemática o gráfica.
BLOQUES: II, III
4. Participa en las prácticas relacionadas con el arte.
BLOQUES: I
5. Diseña modelos o prototipos para resolver problemas, satisfacer necesidades o demostrar principios científicos.
BLOQUES: IV Y I
6. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

COMPETENCIAS DISCIPLINARES BASICAS A DESARROLLAR Y SUS ATRIBUTOS:

- 1 Establece la interrelación entre la ciencia, la tecnología y la sociedad y el ambiente en contextos históricos y sociales específicos.
- 2 Fundamenta opiniones sobre los impactos de la ciencia y la tecnología en su vida cotidiana, asumiendo consideraciones éticas.
- 3 Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea hipótesis necesarias para responderlas.
- 4 Obtiene, registra y sistematiza la información para responder a preguntas de carácter científico consultando fuentes relevantes y realizando experimentos pertinentes.
- 5 Contrasta los resultados obtenidos en una investigación o experimento con hipótesis previas y comunica sus opiniones.
- 6 Valora las preconcepciones personales o comunes sobre diversos fenómenos naturales a partir de evidencias científicas
- 7 Hace explícitas las nociones científicas que sustentan los procesos para la solución de problemas cotidianos.
- 8 Diseña modelos o prototipos para resolver problemas, satisfacer necesidades o demostrar principios científicos
- 9 Explica el funcionamiento de máquinas de uso común a partir de nociones científicas.
- 10 Relaciona las expresiones simbólicas de un fenómeno de la naturaleza y los rasgos observables a simple vista o mediante instrumentos o modelos científicos.
- 11 Analiza las leyes generales que rigen el funcionamiento del medio físico y valora las acciones humanas de impacto ambiental.
- 12 Aplica normas de seguridad en el manejo de sustancias, instrumentos y equipo.

PREPARATORIA MOTOLINIA

Incorporada a la SEGE



CICLO ESCOLAR 2022-2023

ASIGNATURA: FÍSICA II

Campo Disciplinar: Ciencias Experimentales
Componente de Formación Básico
PLAN DE ESTUDIOS 2018
Profesor: Homero Montalvo Birkitt

GRUPO	L	M	M	J	V
A	11:50	13:30		7:10	12:40
B		8:00		11:00	11:00
C	13:30	7:10		12:40	7:10
D	8:00	11:00	8:50	9:40	
E	7:10	11:50	7:10		11:50
Total horas	5	Nombre del alumno:			

DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO
BLOQUE 1 Fluidos Propiedades Generales	Contenidos: Propiedades de los fluidos, Hidrostática (Densidad, Peso específico, Presión, principio de Pascal y de Arquímedes.	BLOQUE 2 Termología	Contenidos: Conceptos de calor, temperatura, escalas de medición de temperatura, dilatación, calorimetría y transmisión de calor.	PROYECTO INTEGRADOR
	Contenidos: Hidrodinámica Conceptos de gasto, flujo, ecuación de continuidad, teorema de Bernoulli y teorema de Torricelli.	BLOQUE 3 Electricidad	Contenidos: Electrostática, carga eléctrica, ley de cargas eléctricas, ley de coulomb y campo eléctrico. Electrodinámica Corriente eléctrica, ley de ohm, elementos de un circuito, conexión de resistencias en serie y paralelo, solución de circuitos de corriente directa.	
PERIODOS DE EVALUACIÓN				
ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: - Examen corto 25% - Laboratorio 25% - Actividad en clase 25% - Tareas y trabajos 25%		ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: - Examen corto 25% - Laboratorio 25% - Actividad en clase 25% - Tareas y trabajos 25%		SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO Fechas: 26 may al 2 junio 2023 ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: - Avances de proyecto. 50% - Presentación final 50%