

COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y BLOQUES DE APRENDIZAJE

CIENCIAS EXPERIMENTALES

1. Establece la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente en contextos históricos y sociales específicos. BLOQUES: I.
3. Identifica problemas, fórmula preguntas de carácter científico y plantea hipótesis necesarias para responderlas. BLOQUES: III.
4. Obtiene, registra y sistematiza la información para responder a preguntas de carácter científico, consultando fuentes relevantes y realizando experimentos pertinentes. BLOQUES: I, II.
10. Relaciona las expresiones simbólicas de un fenómeno de la naturaleza y los rasgos observables a simple vista o mediante instrumentos y modelos científicos. BLOQUES: II.
11. Analiza las leyes generales que rigen el funcionamiento del medio físico y valora las acciones humanas de impacto ambiental. BLOQUES: II, III.
13. Relaciona los niveles de organización química, biológica, física y ecológica de los sistemas vivos. BLOQUES: II.

COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR:

5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

PREPARATORIA MOTOLINÍA

Incorporada a la SEGE



CICLO ESCOLAR 2022-2023

ASIGNATURA: ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

Campo Disciplinar: Ciencias Experimentales
Componente de Formación: Básico

PLAN DE ESTUDIOS 2017

Profesor: José Juan Puebla Rodríguez

GRUPO	L	M	Mi	J	V
A	13:30	13:30		11:50	
B			11:00	07:10	11:00
C		11:00	11:50	13:30	
D	12:40	11:50		12:40	
E	11:50		12:40		13:30
Total de horas por semana	3	Nombre Alumno:			

DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO
BLOQUE 1 Ecología y sustentabilidad.	Contenido del bloque Antecedentes y definición de la ecología. - Interdisciplinariedad de la ecología. - División de la ecología. - Medio ambiente natural y cultural. - Educación ambiental. Principios básicos del desarrollo sustentable.	BLOQUE 2 Estructura de la naturaleza e implicaciones sustentables.	Contenido del bloque Flujos de materia y energía. Ciclos biogeoquímicos (II). Desarrollo sustentable y sus implicaciones.	PROYECTO INTEGRADOR Salud integral
	BLOQUE 2 Estructura de la naturaleza e implicaciones sustentables.		Contenido del bloque Factores ambientales. - Bióticos y abióticos. - Población, comunidad, ecosistema, bioma y biosfera. Flujos de materia y energía. - Ciclos biogeoquímicos (I).	
PERIODOS DE EVALUACIÓN				
SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PRIMER PERIODO 27 de febrero al 02 de marzo de 2023 ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: - Cuestionarios de cierre de tema30% - Participación en clase40% - Actividades EVA10% - Proyecto de periodo20%		SEMANA DE EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PERIODO 15 al 18 de mayo de 2023 ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: - Cuestionarios de cierre de tema30% - Participación en clase40% - Actividades EVA10% - Proyecto de periodo20%		SEMANA DE EVALUACIÓN DEL TERCER PERIODO 26 de mayo al 01 de junio de 2023 ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: - Avances de proyecto50% - Presentación final50%