

COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y BLOQUES DE APRENDIZAJE

- 1.- Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variacionales para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales. BLOQUE I, II, III.
- 2.- Formula y resuelve problemas matemáticos aplicando diferentes enfoques. BLOQUE II Y III.
- 3.- Explica e interpreta los resultados obtenidos mediante procedimientos matemáticos y los contrasta con modelos establecidos o situaciones reales. BLOQUE I,II.
- 4.- Argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. BLOQUE III
- 5.- Analiza las relaciones entre dos o más variables, de un proceso social o natural para determinar o estimar su comportamiento. BLOQUES I,II,III
- 6.- Cuantifica, representa y contrasta experimental o matemáticamente, las magnitudes del espacio y las propiedades físicas de los objetos que lo rodean. BLOQUE II,III
- 8.- Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas, y textos con símbolos matemáticos y científicos. BLOQUE III

COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR Y SUS ATRIBUTOS:

- 1.- Se conoce y valora así mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- 2.- Es sensible al arte y participación en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
- 3.- Elige y practica estilos de vida saludables.
- 4.- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas.
- 5.- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- 6.- Sustenta una postura sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista.
- 7.- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- 8.- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- 9.- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- 10.- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- 11.- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

PREPARATORIA MOTOLINÍA

Incorporada a la SEGE



**COLEGIO
MOTOLINÍA**

CICLO ESCOLAR 2022-2023

ASIGNATURA: DIBUJO I

Campo Disciplinar: Matemáticas
Componente de Formación: Propedéutico

PLAN DE ESTUDIOS 2017
Profesor: Mayra Martínez Vázquez

GRUPO	L	M	Mi	J	V
A	7:10 a 8:40				
B			7:10 a 8:40		
Total de horas por semana	2	Nombre Alumno:			

DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO				TERCER PERIODO
BLOQUE 1 Aplicacion es del dibujo técnico en la mecánica	Propósito de bloque Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas	BLOQUE 2 Aplicaciones del dibujo técnico en sistemas eléctricos	Propósito de bloque Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas	BLOQUE 2 Aplicaciones del Dibujo Técnico en la construcción	Propósito de bloque Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas	Examen semestral
BLOQUE 1 Engranés, tornillos y tuercas	Sigue instrucciones y procedimientos, de manera reflexiva, comprendiendo cómo cada uno de sus pasos, contribuye al alcance de un objetivo	BLOQUE 2 Códigos de colores	Sigue instrucciones y procedimientos, de manera reflexiva, comprendiendo cómo cada uno de sus pasos, contribuye al alcance de un objetivo	BLOQUE 2 Plantas arquitectónicas y fachadas	Sigue instrucciones y procedimientos, de manera reflexiva, comprendiendo cómo cada uno de sus pasos, contribuye al alcance de un objetivo	
BLOQUE 1 Máquinas simples	Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para e interpretar información	BLOQUE 2 Elementos eléctricos	Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para e interpretar información	BLOQUE 2 Elementos de concreto armado	Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para e interpretar información	
SEMANA DE EVALUACIÒN DEL PERIODO Fechas: ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÒN: ○ 100% EVALUACIÒN CONTINUA		SEMANA DE EVALUACIÒN DEL PERIODO Fechas: ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÒN: ○ 100% EVALUACIÒN CONTINUA		SEMANA DE EVALUACIÒN DEL PERIODO Fecha: 100% Examen		