

COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y BLOQUES DE APRENDIZAJE

BLOQUE: 1

1. interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos, locales, nacionales e internacionales que la han configurado.
2. Identifica las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género así como las desigualdades que las provocan.
3. Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas como culturales y geográficas de un acontecimiento.

BLOQUE:2

1. interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos, locales, nacionales e internacionales que la han configurado.
2. Identifica las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género así como las desigualdades que las provocan.
3. Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas como culturales y geográficas de un acontecimiento.

COMPETENCIAS GENÈRICAS A DESARROLLAR Y SUS ATRIBUTOS:

1. Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones claras.
2. Argumenta a otros un punto de vista de manera precisa, coherente y creativa.
3. Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado.
4. Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género así como las desigualdades que inducen.
5. Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento.
6. Valora con una actitud de respeto las distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto.

PREPARATORIA MOTOLINÍA

Incorporada a la SEGE



CICLO ESCOLAR 2022-2023

**ASIGNATURA: DESARROLLO
COMUNITARIO II**

**Campo Disciplinar: Ciencias sociales y humanidades
Componente de Formación Básico**

PLAN DE ESTUDIOS 2017

Profesor: JOSÉ GILBERTO TORRES GONZÁLEZ

GRUPO	L	M	Mi	J	V
A	13:30	8:50		13:30	
B	7:10		13:30		8:50
C	12:40		12:40	12:40	
D			8:50	9:40	12:40
E		9:40	8:00	8:00	
Total de horas por semana	3	Nombre Alumno:			

DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERIODO		SEGUNDO PERIODO		TERCER PERIODO	
BLOQUE 1 Reconoces y empleas todos los elementos para elaborar un diagnóstico comunitario	1. Presentación general 2. Concepto de diagnóstico y su aplicación 3. Características y elementos de un diagnóstico comunitario 4. Liderazgo comunitario 5. Elaboración de un diagnóstico participativo 6. Cierre de bloque	BLOQUE 2 Utilizas técnicas y herramientas para elaborar un diagnóstico comunitario	1. Introducción 2. Identificación de problemas en la comunidad 3. Técnicas y herramientas para desarrollar un diagnóstico 4. Croquis de la comunidad 5. Línea del tiempo 6. Cierre de bloque	BLOQUE 3 Proyecto integrador	Presentación de proyecto integrador
PERIODOS DE EVALUACIÓN					
SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: • EVALUACIÓN CONTINUA 100%					
		SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: • EVALUACIÓN CONTINUA 100%			
				SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: • EVALUACIÓN POREQUIPOS 50% • EVALUACIÓN INDIVIDUAL 50%	