

COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y BLOQUES DE APRENDIZAJE

1. Establece la interrelación entre la ciencia, la sociedad y el ambiente en contextos históricos y sociales específicos.
BLOQUES: I, IV, V, VI
2. Fundamenta opiniones sobre los impactos de la ciencia y la tecnología en su vida cotidiana, asumiendo consideraciones éticas.
BLOQUES: I, II, III, IV, V, VI
3. Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas.
BLOQUES: I, II, III, IV, V, VI
4. Obtiene, registra y sistematiza la información para responder a preguntas de carácter científico, consultado fuentes relevantes y realizando experimentos importantes.
BLOQUES: I, II, III, IV, V, VI
5. Contrasta los resultados obtenidos en una investigación o experimento con hipótesis previas y comunica sus conclusiones.
BLOQUES: I, II, III, IV, V, VI
6. Valora preconcepciones de fenómenos naturales con evidencias científicas.
BLOQUES: I, II, III, IV, V, VI
10. Relaciona las expresiones simbólicas de un fenómeno de la naturaleza y los rasgos observables a simple vista o mediante instrumentos o modelos científicos.
BLOQUES: I, II, III, IV, V, VI
11. Analiza las leyes generales que rigen el funcionamiento del medio físico y valora las acciones humanas de impacto ambiental.
BLOQUES: I, II, III, IV, V, VI
12. Decide cuidar su salud a partir del conocimiento del cuerpo, procesos vitales y el entorno.
BLOQUES: I, II
14. Aplica normas de seguridad en el manejo de sustancias y equipos en la realización de actividades de su vida cotidiana,
BLOQUES: I, II, III, IV

COMPETENCIAS GENÉRICAS A DESARROLLAR Y SUS ATRIBUTOS:

1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
3. Elige y practica estilos de vida saludables.
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas.
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables,

PREPARATORIA MOTOLINÍA

Incorporada a la SEGE



CICLO ESCOLAR 2022-2023

ASIGNATURA: BIOLOGÍA II

**Campo Disciplinar: Ciencias experimentales
Componente de Formación Básico**

PLAN DE ESTUDIOS 2017

Profesor: María Elena Aguirre Alvarez

GRUPO	L	M	Mi	J	V
A		9:40	8:50		9:40 y 13:30
B	8:00		9:40	9:40	8:50
C	9:40	8:50		8:00	11:00
D	7:10			8:50	8:50 y 11:50
E	8:50			7:10	7:10 y 12:40
Total de horas por semana	4	Nombre Alumno:			

DISTRIBUCIÓN DE BLOQUES Y PERÍODOS DE EVALUACIÓN

PRIMER PERÍODO		SEGUNDO PERÍODO		TERCER PERÍODO
BLOQUE 1 Reproducción asexual y sexual	Definición de reproducción Reproducción asexual en animales y vegetales Reproducción sexual	BLOQUE 3 Herencia genética	Herencia post-mendeliana: • Dominancia incompleta, codominancia, alelos múltiples. • Herencia ligada al sexo Mutaciones	PROYECTO INTEGRADOR
BLOQUE 2 Sistemas de integración, regulación y reproducción en el ser humano	Sistema endocrino Sistema nervioso Sistema reproductor femenino y masculino: Desarrollo embrionario: Tipos y etapas Salud reproductiva ETS y métodos anticonceptivos	BLOQUE 4 Evolución biológica	Teorías evolutivas • Primeras ideas de la evolución • Evidencias de la evolución • Teoría de Darwin-Wallace • Teoría sintética • Ley de Hardy-Wienberg Fuentes de variabilidad y factores causantes de cambio en las poblaciones	
BLOQUE 3 Herencia genética	Características hereditarias: • Terminología básica Leyes de Mendel: • Cruzas monohíbridas y dihíbridas	BLOQUE 5 Biodiversidad y su preservación	Virus Clasificación de los seres vivos Características generales e importancia biológica, social y económica de: arqueobacterias, eubacterias y eukaryas: reinos protista, fungi, plantae y animalia.	
PERIODOS DE EVALUACIÓN				
EVALUACIÓN CONTINUA ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: ○ Parciales 40 % ○ Laboratorio 30 % ○ Actividades de clase 20 % ○ Tareas 10 %		EVALUACIÓN CONTINUA ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: ○ Parciales 40 % ○ Laboratorio 30 % ○ Actividades de clase 15 % ○ Tareas 15 %		SEMANA DE EVALUACIÓN DEL PERIODO ASPECTOS A EVALUAR PONDERACIÓN: ○ Avances de proyecto 50% ○ Presentación final 50%